

A photograph of the United Nations Secretariat Building in New York City, viewed through a long, straight path of numerous flagpoles. Each flagpole holds a flag of a different country, creating a colorful tunnel that leads towards the building. The building's facade is light-colored and features the United Nations logo and the text 'UNITED NATIONS' and 'NATIONS UNIES' above the entrance. The scene is set outdoors on a green lawn under a clear sky.

UNITED NATIONS  NATIONS UNIES

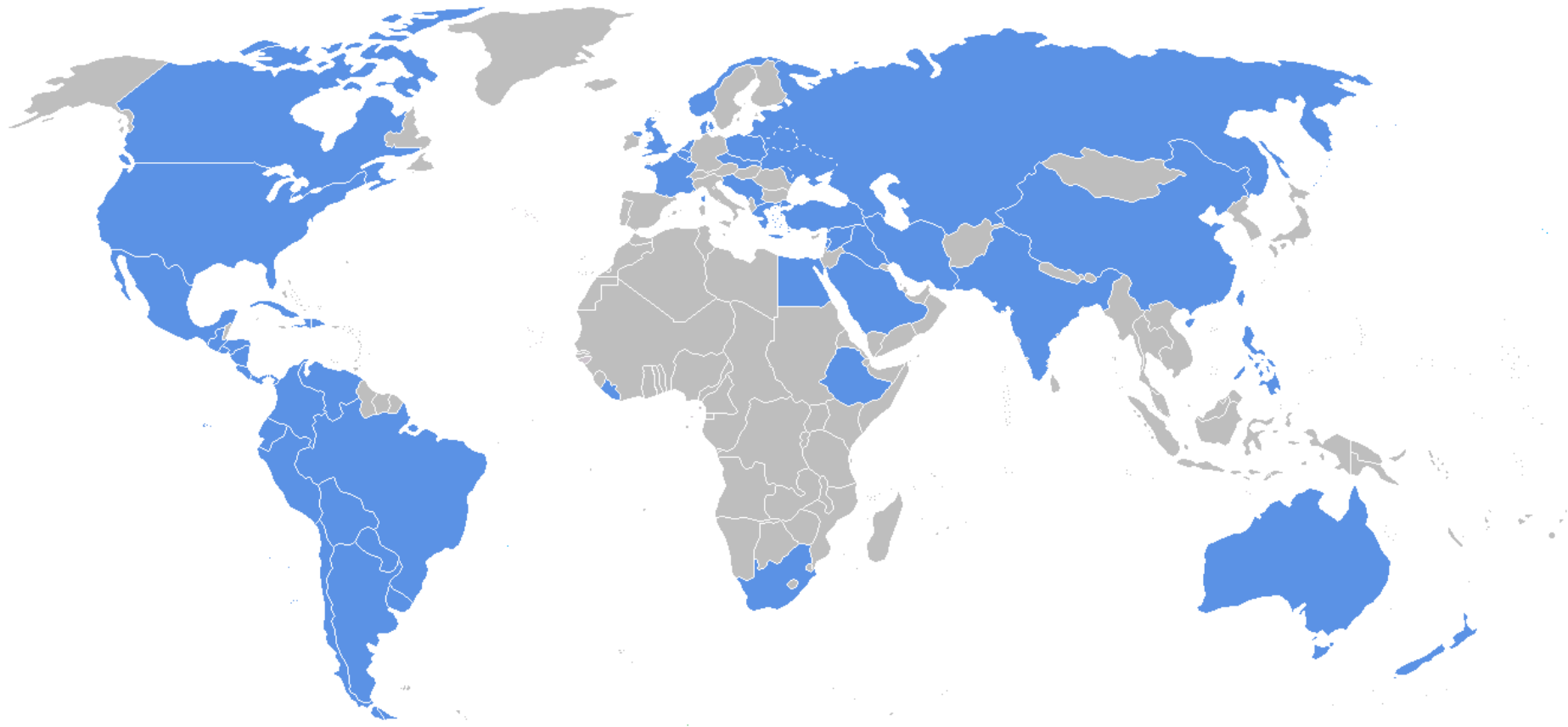
MULTILATERALIZMUS

MEDZINÁRODNÉ ORGANIZÁCIE A MIESTO SLOVENSKA V NICH

Klára Novotná



United Nations



**Myšlienka založiť svetovú organizáciu, ktorá by sa snažila o mier,
vznikla na konci I. svetovej vojny.**

Lídri víťazných mocností založili vo Versailles Spoločnosť národov (1919).

II. Svetová vojna bola dôkazom jej zlyhania.

Už v roku 1942 však americký prezident Franklin D. Roosevelt použil termín Spojené národy.

OSN vznikla 24.10.1945 po ratifikácii Charty OSN piatimi stálymi členmi BR (Čínou, Francúzskom, Ruskom, USA, Spojeným kráľovstvom) a väčšinou z ďalších 46 signatárskych krajín.

Bývalé Československo bolo zakladajúcim členom.

Svetové spoločenstvo vtedy ešte nevedelo, kde bude sídliť. Voľba padla na New York 27.2.1952.

Slovenská republika sa stala členom OSN 19.1.1993 ako nástupnícky štát Československa.



September eleventh attacks

- vyžiadali si okolo 25 000 zranených a 2 977 obetí z vyše 70 krajín (+ 19 teroristov).
- USA odpovedali na útoky tzv. Vojnou proti terorizmu (útok na Afganistan, zosadenie Talibanu, priameho podporovateľa al-Káidy)
- politickými dôsledkami 11. 9. bolo vítané oteplenie vzťahov RF a USA (Bush získal podporu Putina pre vojnu proti Talibanu)
- dôsledkom bolo naplnenie cieľov NATO novým zmyslom, zomkla sa proti terorizmu a snažila sa uplatniť 1. raz v histórii článok 5 o pomoci spojencov napadnutému členovi paktu



Organizácia spojených národov pre vzdelávanie, vedu a kultúru United Nations Educational Scientific and Cultural Organization

**"Keďže vojny sa začínajú v mysliach ľudí,
obrana mieru sa musí budovať v mysliach ľudí"**



Budovanie mieru prostredníctvom vzdelávania, vedy a kultúry



- Kľúčový prvok loga odkazuje na grécky chrám Parthenón. Stupne znamenajú základné ľudské práva - základ, na ktorom je UNESCO postavené, názov organizácie v písmenách predstavuje mandáty a programy UNESCO.
- Strecha a frontón symbolizujú najvyššie aspirácie a ciele ľudstva.
- Organizácia bola založená v roku 1945 na medzinárodnej konferencii v Londýne ako reakcia medzinárodného spoločenstva na druhú svetovú vojnu, s cieľom budovania mieru v mysliach ľudí, nielen prostredníctvom ekonomických a politických dohôd. Československo bolo jedným zo zakladateľských štátov UNESCO.

Z Ústavy UNESCO:

Slobodné a neobmedzené vzdelávanie národov sveta

Slobodná a neobmedzená výmena nápadov a vedomostí

sú nevyhnutné pre rozvoj ľudského blahobytu a pre zachovanie bezpečnosti a mieru

UNESCO

SINCE WARS BEGIN IN THE MINDS OF MEN,
IT IS IN THE MINDS OF MEN THAT THE
DEFENCES OF PEACE MUST BE
CONSTRUCTED.

- TRISTAN TZARA -

LIIAQUOTES.COM



Agenda 2030 (SDGs)

Ciele trvalo udržateľného rozvoja (SDGs):

17 globálnych cieľov na odstránenie chudoby, nerovností a ochranu planéty.

Hlavné oblasti zamerania: Ekonomický rast, sociálna spravodlivosť, ochrana životného prostredia a globálne partnerstvá.

Spolupráca na globálnej úrovni: Výzva pre vlády, súkromný sektor, občiansku spoločnosť a jednotlivcov na spoluprácu.

Kľúčová vízia Agendy 2030: Zabezpečiť dôstojný život pre všetkých v súlade s limitmi našej planéty.

Dôležitosť monitorovania a hodnotenia: Neustále sledovanie pokroku pri plnení SDGs pomocou ukazovateľov a dát.



1 NO POVERTY

2 ZERO HUNGER

3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING

4 QUALITY EDUCATION

5 GENDER EQUALITY

6 CLEAN WATER AND SANITATION

7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY

8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH

9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE

10 REDUCED INEQUALITIES

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

13 CLIMATE ACTION

14 LIFE BELOW WATER

15 LIFE ON LAND

16 PEACE AND JUSTICE STRONG INSTITUTIONS

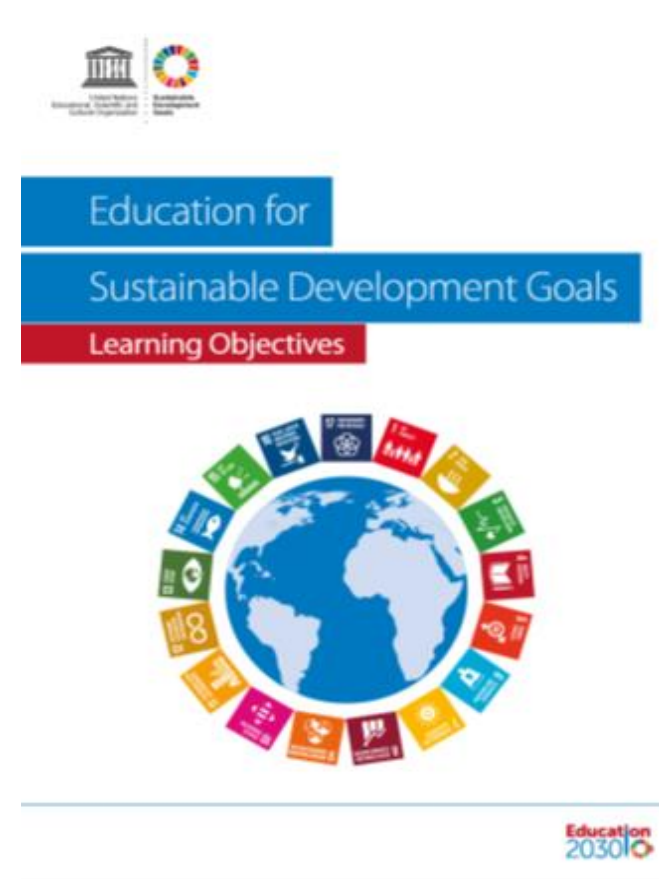
17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

THE GLOBAL GOALS



Global citizenship and sustainability involves understanding diverse world views and perspectives that are central to living sustainably in today's interconnected and interdependent world

Intersections and collaborative potentials between
Global Citizenship Education and
Education for Sustainable Development



Úloha kultúry pri budovaní udržateľnejšieho sveta



THEMATIC INDICATORS FOR CULTURE IN THE 2030 AGENDA

ENVIRONMENT & RESILIENCE

- 1 Expenditure on heritage
- 2 Sustainable management of heritage
- 3 Climate adaptation & resilience
- 4 Cultural facilities
- 5 Open space for culture

UNESCO Culture Conventions: 1972, 1978, 2003, 2005



- 2.4 Sustainable foodways & agriculture
- 6.6 Water related ecosystems
- 9.1 Quality infrastructure
- 11.4 Cultural & natural heritage
- 11.7 Inclusive public spaces
- 12.b Sustainable tourism management
- 13.1 Climate & disaster resilience
- 14.5 Marine areas conservation
- 15.1 Sustainable terrestrial ecosystems
- 16.4 Recovery of stolen assets

PROSPERITY & LIVELIHOODS

- 6 Culture in GDP
- 7 Cultural employment
- 8 Cultural businesses
- 9 Household expenditure
- 10 Trade in cultural goods & services
- 11 Public finance for culture
- 12 Governance of culture

UNESCO Culture Conventions: 1954, 1970, 1972, 2001, 2003, 2005



- 8.3 Jobs, entrepreneurship & innovation
- 8.9 Policies for sustainable tourism
- 8.a Increase Aid for Trade
- 10.a Differential treatment on trade
- 11.4 Cultural & natural heritage

KNOWLEDGE & SKILLS

- 13 Education for Sustainable Development
- 14 Cultural knowledge
- 15 Multilingual education
- 16 Cultural & artistic education
- 17 Cultural training

UNESCO Culture Conventions: 1970, 1972, 2003, 2005



- 4.4 Skills for employment
- 4.7 Skills for sustainable development
- 8.3 Jobs, entrepreneurship & innovation
- 9.c Access to information technologies
- 12.a Sustainable consumption
- 13.3 Education on climate adaptation

INCLUSION & PARTICIPATION

- 18 Culture for social cohesion
- 19 Artistic freedom
- 20 Access to culture
- 21 Cultural participation
- 22 Participatory processes

UNESCO Culture Conventions: 1972, 1978, 2003, 2005



- 9.1 Quality infrastructure/equitable access
- 9.c Access to information technologies
- 10.2 Social inclusion
- 11.7 Inclusive public spaces
- 16.7 Participatory decision-making
- 16.10 Fundamental freedoms
- 16.a Prevention of violence
- 16.b Non-discriminatory policies

SDG & TARGETS

THE CULTURE 2030 INDICATORS ALSO CONTRIBUTE TRANSVERSALLY TO:



5 Women participation & leadership
5.e Policies on gender equality



17.9 Capacity building
17.16 Global partnership
17.17 Public, private and civil society partnerships
17.19 Measuring of sustainability



UNESCO Cultural World Heritage Sites in Europe



- The World Heritage Journeys of the European Union is an UNESCO project implemented in partnership with National Geographic
- Brings together 34 World Heritage sites through 4 different thematic itineraries: **Royal Europe**, **Ancient Europe**, **Underground Europe** and **Romantic Europe**
- Each of the 34 participating World Heritage sites are committed to the development of sustainable and high-quality experiences and will develop investments in culture and community - centred creative industries.

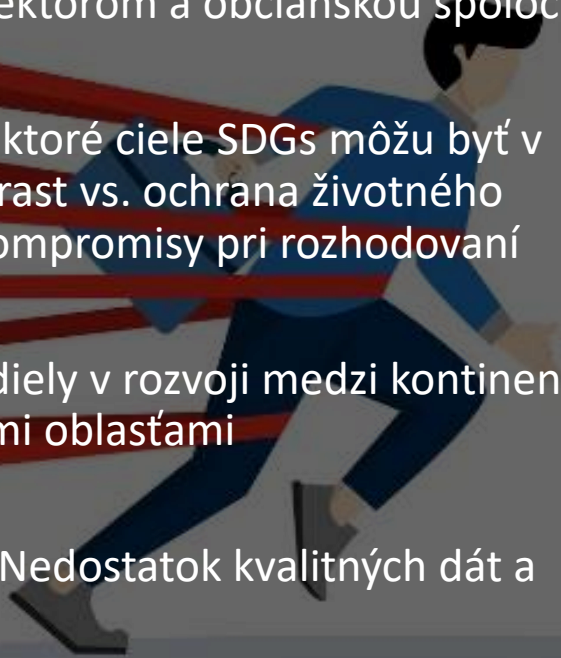
Historic Town of Banská Štiavnica and the Technical Monuments in its Vicinity, Slovakia



- A historic town, glittered with silver and gold in its days.
- The region is a trove of natural and cultural richness, which tell the story of an important industrial settlement.
- It is one of the world's most unique and impressive medieval mining towns, built on the wealth of precious gold and silver.

Výzvy a nedostatky pri implementácii SDGs

- **Nedostatočná finančná podpora:** Realizácia cieľov SDGs si vyžaduje významné finančné investície
- **Slabá koordinácia medzi sektormi:** Nedostatočná spolupráca medzi vládou, súkromným sektorom a občianskou spoločnosťou
- **Trade-offs medzi cieľmi:** Niektoré ciele SDGs môžu byť v konflikte (napr. ekonomický rast vs. ochrana životného prostredia), čo si vyžaduje kompromisy pri rozhodovaní
- **Regionálne nerovnosti:** Rozdiely v rozvoji medzi kontinentami ako aj mestskými a vidieckymi oblasťami
- **Slabé hodnotenie pokroku:** Nedostatok kvalitných dát a ukazovateľov



WHERE IS
N
PLANET B

A realistic image of the Earth planet, showing the continents and oceans. The planet is positioned to the right of the large letter 'N' in the text 'WHERE IS N PLANET B'. The background is a solid purple color.



Financovanie rozvojových cieľov a globálna solidarita

Transformácia multilaterálneho systému pre SDGs

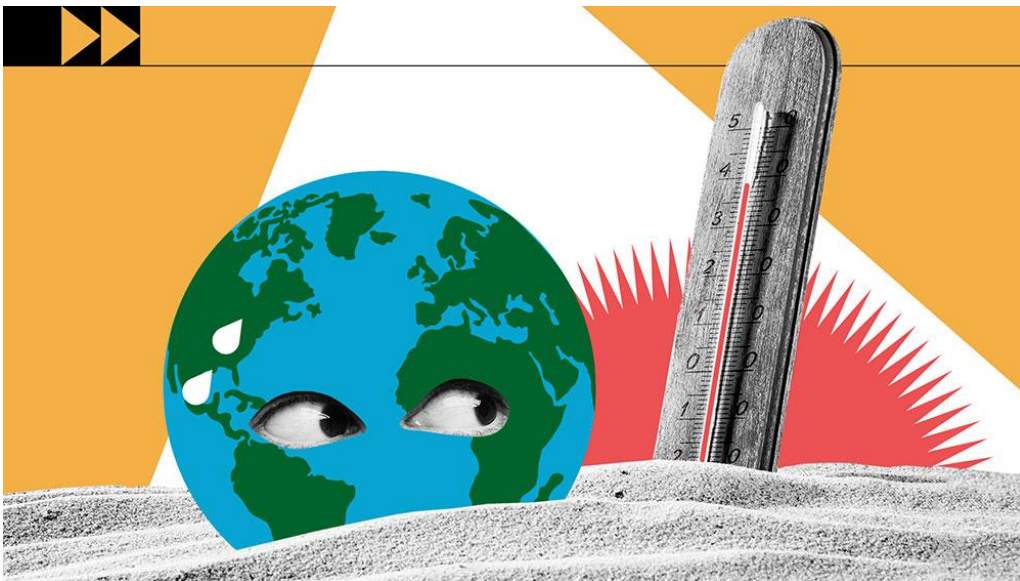
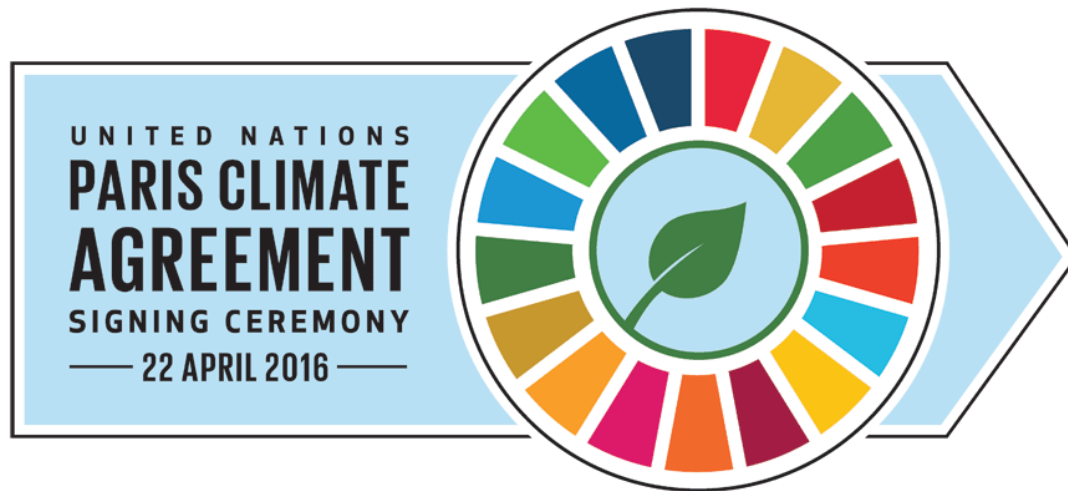
- **Investičný plán Team Europe (2021-2027):** Mobilizácia až do výšky 300 miliárd eur na udržateľné projekty
- **Iniciatíva Global Gateway:** Príspevok EÚ k riešeniu globálneho investičného deficitu, v súlade s Agendou OSN 2030 a Parížskou dohodou.
- **Investičný balík Afrika-Európa:** Investícia približne 150 miliárd eur na posilnenie spolupráce s africkými partnermi.
- **Globálny dosah:** rozšírenie na Áziu, Pacifik, Latinskú Ameriku a Karibik - viac ako 45 miliárd eur.
- **Globálne projekty v roku 2023:** V celosvetovom meradle 90 projektov, zameraných na digitálny sektor, energetiku a dopravu na posilnenie zdravotníctva, vzdelávania a výskumu.

THE GLOBAL GATEWAY

Connecting goods, people and services around the world in a sustainable way



Parížska dohoda o zmene klímy ako príklad multilaterálnej spolupráce



Digitálny multilateralizmus

- spája diplomaciu, spoluprácu a technologické inovácie.
- posilňuje úlohu technológií v riešení globálnych výziev
- podporuje spoluprácu medzi štátmi a organizáciami na riešenie zložitých globálnych výziev
- pomáha budovať spravodlivejšiu a udržateľnejšiu budúcnosť.
- podporuje plnenie cieľov trvalo udržateľného rozvoja OSN (SDGs)



SPACE4SDGS

Vízia a stratégia Slovenska do roku 2030

EDUCATION FOR A LIFE IN DIGNITY



SUSTAINABLE SETTLEMENTS, REGIONS AND LANDSCAPE IN THE CONTEXT OF CLIMATE CHANGE



RULE OF LAW, DEMOCRACY AND SECURITY



TRANSFORMATION TOWARDS A KNOWLEDGE-BASED AND ENVIRONMENTALLY SUSTAINABLE ECONOMY IN THE FACE OF CHANGING DEMOGRAPHICS AND GLOBAL ENVIRONMENT



POVERTY REDUCTION AND SOCIAL INCLUSION



GOOD HEALTH



**Ďakujem za Vašu
pozornosť**
